

# OBSERVACIÓ DE LA PARTICIPACIÓ PER A LA INCLUSIÓ



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Innovació,  
Universitats, Ciència  
i Societat Digital

TOTS  
A UNA  
veu



AJUNTAMENT  
DE VALÈNCIA

Missions  
València 2030

LAS NAVES

Col·labora:



FVMP  
Federació Valenciana  
de Municipis i Provincies

SISTÈMIKA

*evrese+*  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
PARA PYMES

*Adaptació de SISTÈMIKA basat i traduït de 'Visual Toolbox for System Innovation' (Javier de Vicente, 2016) i 'Challenge-led system mapping' (Cristian Matti et al., 2020)*

Perquè el procés participatiu siga integrador, s'haurà de monitorar cada sessió individualment. D'aquesta manera podrà reorientar-se la sessió o influir en el procés.

### **PAS 1. Identificar la sessió**

El primer pas serà identificar el número de la sessió, la data, duració, nombre de participants (homes i dones).

### **PAS 2. Emplenar**

A mesura que avança la sessió, una persona haurà de recollir les característiques de les diferents participacions del debat, emplenant la taula amb els diferents paràmetres.

Núm. de taller:	SI	NO
1. Les dones, les persones joves, amb diversitat funcional, immigrants i majors estan representades		
2. El repartiment de tasques (actes, cura de l'espai, càrrec de portaveu...) no recau sobre el mateix col·lectiu		
3. El llenguatge utilitzat és inclusiu. Exemples: "persones ciutadanes", ciutadania, etc.		
4. Les aportacions tècniques (dades i referències acadèmiques) i altres sabers (experiències i metàfora) són igualment respectades		
5. Els dubtes són escoltats pel grup de manera respectuosa i no són causa de burla o menyspreu		
6. El to de la sessió és respectuós i el clima amigable i creatiu		
7. Les intervencions conciliadores tenen major pes que les autoritàries		
8. En els exercicis grupals, es garanteixen les condicions que afavoreixen la participació de persones més tímides o retretes (torns, temps suficient, respecte, escolta activa...) evitant la renúncia al torn de paraula		
9. No s'invisibilitzen o desestimen les aportacions de les persones que representen a algun dels col·lectius vulnerables (Per exemple: "mansplaining" en el cas d'una dona, actitud condescendent cap a una persona immigrant, etc.)		
10. En les sessions tant presencials com virtuals, les persones amb diversitat funcional no troben barreres per a la seua participació		

Elaboració pròpia

# MUNICIPIS INNOVADORS



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Innovació,  
Universitats, Ciència  
i Societat Digital

TOTS  
A UNA  
velu



AJUNTAMENT  
DE VALÈNCIA

Missions  
València 2030

LAS NAVES

Col·labora:

