

OBSERVACIÓ DE LA PARTICIPACIÓ PARA LA INCLUSIÓ



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Innovació,
Universitats, Ciència
i Societat Digital

TOTS
A UNA
veu



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

Missions
València 2030

LAS NAVES

Col·labora:



FVMP
Federació Valenciana
de Municipis i Provincies

SISTÈMIKA

evrese+
RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA PYMES

Adaptación de SISTÈMIKA basado y traducido de 'Visual Toolbox for System Innovation' (Javier de Vicente, 2016) y 'Challenge-led system mapping' (Cristian Matti et al., 2020)

Para que el proceso participativo sea integrador, se deberá monitorizar cada sesión individualmente. De esta manera podrá reorientarse la sesión o influir en el proceso.

PASO 1. Identificar la sesión

El primer paso será identificar el número de la sesión, la fecha, duración, número de participantes (hombres y mujeres).

PASO 2. Rellenar

A medida que avance la sesión, una persona deberá recoger las características de las distintas participaciones del debate, rellenando la tabla con los diferentes parámetros.

Nº de taller:	SI	NO
1. Las mujeres, las personas jóvenes, con diversidad funcional, inmigrantes y mayores están representadas		
2. El reparto de tareas (actas, cuidado del espacio, portavocía...) no recae sobre el mismo colectivo		
3. El lenguaje utilizado es inclusivo. Ejemplos: "personas ciudadanas", ciudadanía, etc.)		
4. Las aportaciones técnicas (datos y referencias académicas) y otros saberes (experiencias y metáfora) son igualmente respetadas		
5. Las dudas son escuchadas por el grupo de manera respetuosa y no son causa de burla o desprecio		
6. El tono de la sesión es respetuoso y el clima amigable y creativo		
7. Las intervenciones conciliadoras tienen mayor peso que las autoritarias		
8. En los ejercicios grupales, se garantizan las condiciones que favorecen la participación de personas más tímidas o retraídas (turnos, tiempo suficiente, respeto, escucha activa...) evitando la renuncia al turno de palabra		
9. No se invisibilizan o desestiman las aportaciones de las personas que representan a alguno de los colectivos vulnerables (Por ejemplo: "mansplaining" en el caso de una mujer, actitud condescendiente hacia una persona inmigrante, etc.)		
10. En las sesiones tanto presenciales como virtuales, las personas con diversidad funcional no encuentran barreras para su participación		

MUNICIPIS INNOVADORS



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Innovació,
Universitats, Ciència
i Societat Digital

TOTS
A UNA
VELU



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

Missions
València 2030

LAS NAVES

Col·labora:

